

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
по профилю
«Экономика строительных предприятий и организаций»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»
Протокол № 07 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и
менеджмент в строительстве»
«28» января 2025 г.

А.А. Леонтьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«28» января 2025 г.

А.А. Леонтьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география» (Б1.В.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта (16.033) «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессиональных стандартов:

- (16.033) «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденного 18 июля 2019 г., приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №504н;
- (08.043) «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н.

Целью изучения дисциплины является получение общих и специальных знаний в области экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях; формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития; формирование характера мышления и ценностных ориентаций экономиста.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- на лекционных занятиях познакомиться с теоретическими концепциями, позволяющие анализировать социально-экономические процессы в территориально-общественных системах, с целью формирования у обучающихся части закрепленных компетенций за дисциплиной;
- на занятиях семинарского типа приобрести навыки, позволяющие анализировать социально-экономические процессы на уровне территориально-общественных систем;
- в рамках самостоятельной работы обучающегося применение полученных знаний, умений и навыки при выполнении заданий текущего контроля по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся части компетенций. Сформированность части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного	Обучающийся знает: – положения общенациональных и географических учений, теорий, составляющих научную базу экономической географии (введение в экономическую географию);

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
и критического анализа	<ul style="list-style-type: none"> – системные связи и отношения в территориально-общественных системах (концептуальные основы экономической географии); – методы системного анализа территориально-общественных систем; – базовые модели экономической географии (модели И. Тюнена, А. Веера., В. Кристаллера, А Леша и др.); – навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области экономической географии.
УК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией и лексикой в области экономической географии; – навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по объекту исследования в области экономической географии; – методикой системного подхода при исследовании территориально-общественных систем.
ПК-2. Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства	
ПК-2.3.10. Владеет навыками подготовки и представления статистической отчетности по процессу строительного производства в организации	<p>Обучающийся владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор информации из различных источников по объекту исследования в области экономической географии; – осуществлять анализ информации о внешних и внутренних факторах по объекту исследования.
ПК-5. Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	
ПК-5.3.4. Владеет навыками статистического учета производственных, экономических и технико-экономических показателей в процессе строительного производства	<p>Обучающийся владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор данных из различных источников по объекту исследования в области экономической географии; – анализа данных о внешних и внутренних факторах по объекту исследования.
ПК-8. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	
ПК-8.1.4. Знать методы организации оперативного и статистического учета	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора статистических данных из различных источников по объекту исследования в области экономической географии; – осуществлять анализ информации о внешних и внутренних факторах по объекту исследования.
ПК-8.3.2. Владеть навыками выбора и применения статистических, экономико-	<p>Обучающийся владеет навыками:</p>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	– сбора статистических данных из различных источников по объекту исследования в области экономической географии; – анализа информации о внешних и внутренних факторах по объекту исследования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	–
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в экономическую географию	<p>Лекция 1-3. Методологические основы экономической географии (6 час.)</p> <p>Практическое занятие 1-4. Линейные и площадные объекты территориально-общественных систем (8 час.)</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – доработка конспекта; – подготовка к тестированию – выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа; 	УК-1.1.1 ПК-8.1.4 УК-5.3.1 ПК-2.3.10 ПК-5.3.4. ПК-8.3.2. УК-1.1.1 ПК-8.1.4 УК-5.3.1 ПК-2.3.10 ПК-5.3.4. ПК-8.3.2.

		– ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5.	
2	Концептуальные основы экономической географии	Лекция 4. Зарождение идей экономической географии (географические знания древнего мира и средневековья) (2 час.)	УК-1.1.1 ПК-8.1.4
		Лекция 5. Модель идеального государства (И. Тюнен) (2час.)	УК-1.1.1 ПК-8.1.4
		Лекция 6-7. Модель размещения промышленного производства (А. Вебер) (4 час.)	УК-1.1.1 ПК-8.1.4
		Лекция 8. Теория центральных мест (В. Кристаллер). Пространственная теория рынков сбыта товаров (А. Леш) (2 час.)	УК-1.1.1 ПК-8.1.4
		Лекция 9. Моделирование развития территориально-общественных систем (2 час.)	УК-1.1.1 ПК-8.1.4
		Лекция 10-11. Теории сбалансированного и несбалансированного развития территориально-общественных систем (4 час)	УК-1.1.1 ПК-8.1.4
		Лекция 12-16. Пространственные теории (модели) развития (10 час.)	УК-1.1.1 ПК-8.1.4
		Практическое занятие 5-7. Модель идеального государства (И. Тюнен) (6 часов)	УК-1.1.1 ПК-5.2.1 ПК-5.2.2
		Практическое занятие 8-10. Модель размещения промышленного производства (А. Вебер) (6 час.)	УК-5.3.1 ПК-2.3.10 ПК-5.3.4. ПК-8.3.2.
		Практическое занятие 11-13. Модели экономического роста (6 час.)	УК-5.3.1 ПК-2.3.10 ПК-5.3.4. ПК-8.3.2.
		Практическое занятие 14-16. Пространственные теории (модели) развития (6 час.)	УК-5.3.1 ПК-2.3.10 ПК-5.3.4. ПК-8.3.2.
		Самостоятельная работа. – доработка конспекта; – подготовка к тестированию – выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа; – курсовая работа – ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5.	УК-1.1.1 ПК-8.1.4 УК-5.3.1 ПК-2.3.10 ПК-5.3.4. ПК-8.3.2.

3	Экономико-географическая характеристика РФ	Самостоятельная работа. – доработка конспекта; – подготовка к тестированию; – курсовая работа; – ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5.	УК-1.1.1 ПК-8.1.4 УК-5.3.1 ПК-2.3.10 ПК-5.3.4. ПК-8.3.2.
---	--	---	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономическую географию	6	6	–	14	26
2	Концептуальные основы экономической географии	26	26	–	16	68
3	Экономико-географическая характеристика РФ	–	–	–	10	10
Итого		32	32	–	40	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows или аналог;
- Microsoft Office или аналог;
- антивирус Касперского.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Электронно-библиотечная система «Айбукс». – URL: <https://ibooks.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия. URL: <http://base.consultant.ru>. – Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru>. – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 431 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449658>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 475 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450119>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Экономическая география : методические указания / составитель Ю. В. Кузминых. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 20 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117638>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС. – URL: <https://my.pgups.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Электронная информационно-образовательная среда ПГУПС. – URL: <https://sdo.pgups.ru>. Режим доступа: для авториз. пользователей.